

# LOB in Zeeland

## *Sterke samenwerking, minder uitval?*

Hoe oriënteren leerlingen en studenten zich op een vervolgopleiding in het perifeer gelegen Zeeland? Natuurlijk door het bezoeken van open dagen en voorlichtingen, zoals het grote evenement dat de decanenkringen in Zeeland ieder jaar in november organiseren. Onderwijsinstellingen uit heel Nederland geven dan acte de présence op de HZ University of Applied Sciences. Maar Zeeuwse leerlingen en studenten beschikken ook over een uniek instrument: een uitgebreide LOB-website waarop iedere leerling zijn persoonlijk LOB-dossier met activiteiten bijhoudt.

door Aly Breemhaar

De website is het resultaat van de uitstekende samenwerking tussen de Zeeuwse onderwijsinstellingen. En daarmee laat een kleine, dunbevolkte provincie direct zien dat het groot kan zijn in samenwerking. Zeeland is een afgekaderd gebied en het aantal scholen in de regio is te overzien. Dit maakt een strategische samenwerking tussen scholen mogelijk, maar ook noodzakelijk. Onderwijsbestuurders, docenten en decanen weten elkaar gemakkelijk te vinden, de decanenkringen functioneren er goed en de Zeeuwse onderwijsbestuurders werken intensief samen in het Zeeuws Bestuurdersoverleg (ZBO).

### **Persoonlijk én doorlopend LOB-dossier**

Bianca van der Meijden, voormalig docent, decaan en stagecoördinator op het mbo in Zeeland, is de vaste ondersteuner vmbo-mbo binnen het ZBO en tevens regiocoördinator van het Expertisepunt LOB. Van der Meijden: 'Vanuit het ZBO hebben we de LOB-website in het leven geroepen om een goede doorstroming

*'In het dossier  
maakt de leerling de  
toelatingsopdrachten  
van de vervolgopleiding'*



Bianca van der Meijden



van het vmbo naar het mbo te bevorderen. We zijn ook bezig met een project dat de doorstroming van havo-vwo naar het hbo moet bevorderen. Op de website heeft iedere leerling via een eigen account een persoonlijk LOB-dossier. Deze bevat LOB-opdrachten, reflectieverslagen en activiteiten waaraan hij of zij heeft deelgenomen, zoals een presentatie of lezing, een bedrijfsbezoek, een excursie, een gastles of een meeloopmiddag. Dat laatste maakt onze site bijzonder en dat is ook de reden waarom we die zelf hebben laten bouwen. Geen enkel bestaand pakket faciliteert namelijk de mogelijkheid om in een LOB-dossier activiteiten op te nemen met direct een inschrijfoptie voor de leerlingen/studenten en de mogelijkheid een activiteit aan te bieden voor derden, zoals bedrijven en koepelorganisaties. Dat is wel wat wij graag wilden. Het dossier dat de leerling op deze manier opbouwt, neemt hij in samengevatte vorm mee naar z'n vervolgopleiding. In het dossier maakt de leerling ook de toelatingsopdrachten van de vervolgopleiding. Alles bij elkaar dus, handig bij de intake! Op het mbo werkt de leerling - de student - gewoon verder aan zijn dossier. Als de student doorgaat naar het hbo, kan de nieuwe samenvatting van het dossier ingezet worden bij de kennismaking daar.'

#### Minder switchers in het mbo

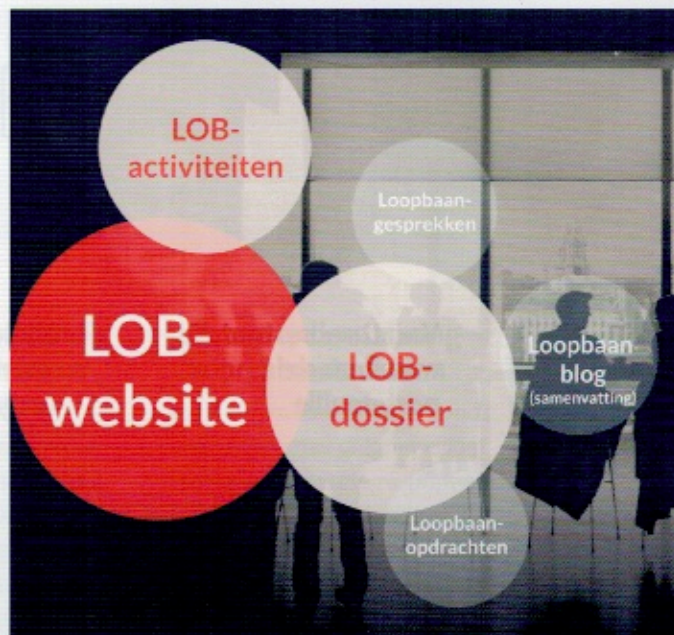
Het aantal switchers in het eerste jaar van het mbo is sinds 2014 met een kleine 6% teruggelopen. De keuze voor een vervolgopleiding lijkt beter gemaakt te worden. Van der Meijden: 'Ik wil niet zeggen dat dit uitsluitend door de LOB-website komt, maar door onze samenwerking kunnen we wel gemakkelijker wederzijds anticiperen. Het mbo zal bijvoorbeeld niet zomaar iets ontwikkelen zonder het vo hierover te informeren of hen van tevoren te raadplegen.' Op het aantal uitvallers lijkt het overigens vooralsnog geen voordelig effect te hebben.

#### LOB-gericht denken

Van der Meijden zou LOB nog meer in de hoeden van de onderwijsprofessionals willen hebben: 'We zouden meer LOB-gericht moeten denken, activiteiten en keuzes nog meer vast moeten (laten) leggen. Dat helpt leerlingen - en hun mentoren - om te reflecteren: waarom ben ik toen naar de voorlichtingsmiddag over een bakkersopleiding gegaan terwijl ik nu veel meer aan sales denk? LOB-gericht denken vergt een cultuuromslag in het onderwijs in Nederland en dat heeft tijd nodig. Het Expertisepunt LOB helpt daar in elk geval al bij.'

#### Vanaf de brugklas

Hans Nanninga is decaan vmbo, havo en vwo op het Lodewijk College in Terneuzen. Ook hij is een enorme voorstander van het vastleggen van LOB van vmbo tot hbo. 'Omdat je dan één lijn krijgt waar-



## 'LOB-gericht denken vergt een cultuuromslag in het onderwijs'

aan iedereen houvast heeft: leerlingen, docenten en misschien later zelfs het bedrijfsleven. Als een school LOB gestructureerder en al vanaf de brugklas aanbiedt, dan denk ik dat het leerlingen heel goed zal helpen zich voor te bereiden op hun keuze voor een vervolgopleiding. Ik zie de laatste tijd trouwens wel dat leerlingen zich steeds meer bewust zijn van het belang van een goede keuze. Dat heeft ook te maken met de decentrale selectie en het wegvallen van de studiefinanciering.'

#### Verder reizen geen probleem

Alle scholen voor havo en vwo in Zeeland doen mee aan de eerdergenoemde jaarlijkse voorlichtingsdag in november waarvoor hbo- en wo-instellingen naar Zeeland komen. Nanninga: 'Die dag leeft erg bij leerlingen. Voor vmbo-leerlingen organiseren we een avond waarop de mbo-opleidingen van Scalda, Hoornbeek en ROC West-Brabant zich presenteren. In onze decanenkringen hebben we ook afgesproken dat de oriëntatie op profielkeuze op al onze scholen standaard in het derde jaar gebeurt. En we stimuleren leerlingen om minstens twee keer per jaar deel te nemen aan een open dag, meeloopdag of andere activiteit van een vervolgopleiding buiten Zeeland en daar verslag van te doen. Leerlingen vinden dat geen probleem, ook niet als ze daarvoor verder moeten reizen.'